

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Název organizace: GYMNÁZIUM,
ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8

Identifikátor školy: 600 008 002

IČO: 60 076 101

Adresa: 371 61 České Budějovice, Jírovцова 8

Telefon: 387 319 358

Fax: 387 319 358

E-mail: gymji@gymji.cz

Internetová stránka: <http://www.gymji.cz>

Zřizovatel: Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2
370 76 České Budějovice

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Pavel Kavřík

Předseda školské rady: Mgr. Ivana Chloubová

Obsah

1	Úvod	3
2	Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů	5
	2.1 VYUŽITÍ NAVÝŠENÝCH DISPONIBILNÍCH HODIN V ÚPLNÉM UČEBNÍM PLÁNU	10
	2.2 Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	11
	2.3 Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM	14
	2.5 UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013	19
	2.6 Seznam volitelných předmětů ($V_1 - V_4$) ve školním roce 2012/2013	19
	2.7 Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2012/2013	20
3	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI	21
	3.1 Pedagogičtí pracovníci - vedení školy	21
	3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem	21
	3.3 Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem	22
	3.4 Provozní a administrativní pracovníci školy	23
	3.5 Statistické údaje	23
4	Údaje o výsledcích vzdělávací práce	24
	4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků	24
	4.2 Výsledky maturitních zkoušek	25
	4.3 Výsledky předmětových soutěží	29
5	ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	35
	5.1 Žákovské projekty	35
	5.2 Zahraniční aktivity	36
	5.3 Presentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport	36
	5.4 Významnější kulturní akce	37
	5.5 Významné sportovní aktivity	37
	5.6 Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity	37
	5.7 Environmentální výchova	38
6	Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol	41

1 Úvod

I ve školním roce 2012/2013 se ukázalo, že naše gymnázium patří dlouhodobě mezi nejúspěšnější školy v České republice. Dokazují to nejenom výsledky státních maturit, kde jsme se ve všech vzdělávacích oblastech umístili nad celorepublikovým průměrem gymnázií, ale například i výsledky programu Excelence 2013 (2.místo v ČR) nebo pravidelná účast (už osmý rok v řadě) našich žáků na mezinárodních olympiádách.

Maturitní zkoušku skládalo ve školním roce 2012/2013 celkem 89 žáků. Úspěšnost v jarním zkušebním období byla 97,75%, dva žáci museli v podzimním zkušebním termínu opakovat. Jeden didaktický test z matematiky a druhý ústní část společné zkoušky z českého jazyka. Opravu zvládli úspěšně a celková úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013 je tedy po opravných zkouškách 100% (více viz. kapitola 4.2 Výsledky maturitních zkoušek).

Loňský rok byl už osmým v řadě, kdy mělo naše gymnázium zastoupení v mezinárodních olympiádách. Z mezinárodní olympiády ve fyzice v Dánsku přivezl **Jiří Guth Jarkovský** bronzovou medaili a **Ondřej Theiner** zanechal výborný dojem v mezinárodní olympiádě z astronomie a astrofyziky a získal také bronzovou medaili.

Jedním z největších úspěchů v historii školy vůbec bylo potom vystoupení **Marka Nováka** v americkém Phoenixu. Se svým domácím lékařem (elektronický přístroj, který sám sestavil) se zúčastnil celosvětové soutěže mladých vědců Intel ISEF a v obrovské konkurenci více než 1600 soutěžících vybojoval stříbrnou medaili v kategorii elektrotechnika. Marek byl ve stejném školním roce také oceněn hlavní cenou v prestižní soutěži České hlavičky (kategorie Ingenium), tentokrát s přístrojem PROTEUS (multifunkční zařízení pro vývoj a servis elektroniky).

I v loňském roce jsme dokázali navázat na mezinárodní spolupráci s gymnáziem v bavorském Isingu a naši žáci mohli odjet na třítydenní výměnný pobyt do Německa.

Ve školním roce 2012/2013 se už všechny třídy vyučovaly podle reformovaných vzdělávacích plánů s motivačním názvem PŘÍMKA.

Dlouhodobě stanovené prioritní výchovně vzdělávací strategie a postupy zůstávají neměnné a v souladu se střednědobou koncepcí rozvoje zahrnují i tradiční akcenty v práci školy, především v oblasti předmětových soutěží a olympiád:

- Úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy;
- Kvalita výchovně vzdělávacího procesu;
- Péče o talentované žáky, úspěšná účast v soutěžích a předmětových olympiádách;
- Realizace kurikulární reformy v podmínkách školy (inovace)
 - a) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu PŘÍMKA pro nižší stupeň osmiletého gymnázia v 1. - 4. ročníku;
 - b) vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia ve vyšších ročnících osmiletého studia a v 1.-4. ročníku čtyřletého studia
- Žákovské a rozvojové grantové projekty

Grantové projekty školy a tematické žákovské projekty v jednotlivých vyučovacích předmětech a vzdělávacích oblastech (projektové dny);

- Efektivní přijímací řízení do 1. ročníku v oborech vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2013/2014;

- Zlepšení podmínek pro implementaci ICT, rychlejší obnova učebních pomůcek;

Rozšíření a zkvalitnění vnitřní sítě, zvýšení počtu PC v kabinetech, interaktivní tabule, dataprojektory, čerpání finančních prostředků z grantů v souladu s touto prioritou; realizace projektu „šablony“;

- Zefektivnění propagace výchovně vzdělávací práce školy (podrobnější informace o nadstandardních aktivitách na stránkách www.gymji.cz, využití regionálních médií);

- Rozšíření spolupráce gymnázia s vysokými školami a vědeckými institucemi (Přírodovědecká fakulta JU, pracoviště AV ČR, projekt Otevřená věda).

To, že jsou stanovené cíle důsledně naplňovány, potvrzují výsledky žáků ve všech typech předmětových soutěží (viz. kapitola 4.3), ale i další ukazatele (výsledky testování žáků SCIO, ČŠI nebo úspěšnost přijetí žáků na VŠ).

2 Charakteristika školy, přehled studijních oborů a učebních plánů

Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 zahájilo činnost 1. 9. 1971. Zřizovatelem školy je od 1. 4. 2001 podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Zřizovací listina byla upravena dodatkem č. 5 ze dne 13. září 2005, který nabyl účinnosti dnem 1. ledna 2006, v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve školním roce 2012/2013 nedošlo k obsahovým úpravám zřizovací listiny.

Organizace vykonává činnost gymnázia, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci.

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní, personální změny souvisely pouze s uplynutím sjednané doby pracovního poměru na dobu určitou a odchodem některých vyučujících do penze. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-k/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia Celkový počet žáků (448) odpovídá cílové kapacitě školy (450 žáků).

Výchovná poradkyně školy Mgr. Alena Opekarová splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Prevence rizikových projevů chování je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sociálně komunikativních dovedností a výchovu k zdravému životnímu stylu; celková preventivní strategie školy je konkretizována v **Minimálním programu prevence**, který ve spolupráci s ředitelem školy zpracovává Mgr. Jarmila Smiešková (splňuje veškeré kvalifikační předpoklady). V oblasti ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí zahrnuje aktivity pro žáky, učitele a rodiče. Ochrana žáků před těmito jevy je zakotvena ve školním řádu, součástí kurikulárních dokumentů školy je výchova ke zdraví zaměřená mj. i na poznání rizik ohrožujících zdraví a jejich prevenci. Tematické okruhy specifické prevence jsou v MPP konkretizovány pro jednotlivé vyučovací předměty, žákovské práce vytvořené při výtvarné výchově jsou prezentovány v prostorách školy. Pravidelně jsou pořádány besedy a přednášky pro žáky i rodiče (Příloha č.2 - Hodnocení MPP za rok 2012/2013). Nejvíce aktivit primární prevence bylo realizováno ve spolupráci s občanským sdružením Prevent a Pyramidas, ohlasy žáků i učitelů byly také v tomto školním roce příznivé. V rámci nespecifické prevence škola nabízí aktivity sportovního či kulturního zaměření, organizuje i víkendové a prázdninové akce orientované na ekologickou, ale i sociální problematiku. Výrazným přínosem jsou adaptační kurzy pro vybrané třídy za účasti třídních učitelů.

MPP pro školní rok 2012/2013 a jeho hodnocení jsou uvedeny v příloze č.2.

Oblast rozvoje **environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty** (EVVO) patří k vlajkovým lodím školy; cílem je zejm. výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti (viz kapitola 5.6).

Výrazným prvkem profilace gymnázia zůstává nepovinný předmět Základy ekologie vyučovaný Mgr. Jarmilou Ichovou, která efektivně využívá týmovou práci žáků, systematicky spolupracuje s odborníky a vědecko-výzkumnými institucemi v regionu a vede žáky k hlubšímu zájmu o přírodovědné obory.

Ve školním roce 2012/2013 škola čerpala prostředky z následujících rozvojových a mezinárodních programů MŠMT:

- Rozvojový program MŠMT na rok 2012 „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excelence středních škol 2012“, celková dotace 433 033 Kč

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Na škole není ustavena odborová organizace. Přirozeným partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání je OŠMT Krajského úřadu Jihočeského kraje, společná jednání jsou vždy vstřícná a korektní.

Prostorové dispozice školy zůstaly od dílčích úprav v roce 2009 nezměněny. Škola využívá odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, jazykovou učebnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště s oplocením, běžeckou dráhu a doskočiště, žakovskou knihovnu, splňuje podmínky pro výuku přírodovědných předmětů (laboratoře a odborné učebny biologie, fyziky a chemie), informatiky a výpočetní techniky.

Laboratorní stoly a další vybavení laboratoří pro výuku přírodovědných předmětů slouží svému účelu mnohdy již více než 30 let a vyžadují modernizaci. Ve školním roce 2012/2013 došlo k částečné modernizaci laboratoře biologie a fyziky (výhra v grantovém programu ČEZ „Oranžová učebna“).

Materiálně-technické podmínky v učebnách IVT se za poslední rok změnilly velmi výrazně: vedle speciální počítačové učebny (instalováno 16 PC) má škola od roku 2006 k dispozici také multimediální učebnu (instalováno 17 PC). Obě učebny prošly výraznou modernizací a byly osazeny výkonnými počítači s dvoujádrovými procesory s dostatkem operační paměti a úložného prostoru (4 GB RAM a 500 GB HDD) a 22 palcovými monitory. Stejně výraznou obměnou prošly i všechny běžné učebny. Ve všech učebnách mají nyní žáci a vyučující k dispozici PC v kombinaci s dataprojektorem a reproduktory nebo interaktivní tabulí.

Jedním z nejzajímavějších projektů uskutečněných o prázdninách byla příprava nové multimediální učebny, která bude umožňovat výuku přírodovědných předmětů a cizích jazyků. U této učebny jsme reagovali na moderní trendy v oblasti IT a vybavili ji namísto klasických PC tablety.

Postupně je také naplňován cíl, aby měl každý vyučující k dispozici svůj počítač. V současné době se nám podařilo dosáhnout stavu, kdy až na výjimky může každý vyučující pracovat u svého PC s tiskárnou a scannerem.

Celá škola byla pokryta wifi signálem, který zajišťuje žákům přístup k internetu i v době mimo vyučování. PC jsou zapojeny do sítě LAN; v roce 2013 došlo k navýšení rychlosti připojení do internetu na 40Mbps a posílení wifi konektivity v celé budově.

K vybavení školy patří též dostatečné vybavení foto a video technikou, notebooky a vizualizéry.

Přehled významnějších **mimoškolních aktivit, sportovních a kulturních akcí** je uveden v kapitole 5. Gymnázium tradičně pořádá sportovně turistické, cykloturistické, vodácké a lyžařské výcvikové kurzy a atletické dny tříd.

Na stránkách www.gymji.cz lze nalézt **aktuální informace ze života školy**, řada akcí je doplněna fotodokumentací či videozáznamem.

Naší hlavní **partnerskou školou** v Horním Bavorsku je již dvacet let gymnázium v Inngu. Vzhledem k personálním změnám v managementu bavorské školy byla spolupráce v minulých letech dočasně utlumena. Nové vedení obou škol ale vneslo do partnerství novou energii a dva naši žáci mohli odjet na třítydenní stáž do Bavorska.

Školská rada Gymnázia, České Budějovice, Jírovceva 8 ve školním roce 2012/2013 projednala mj. koncepci rozvoje nového vedení školy a Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012.

Škola je právním subjektem **s příspěvkovou formou hospodaření**. Dodatkem ke zřizovací listině č. 8 ze dne 15. 9. 2009 byl mj. nahrazen původní článek Doplnková činnost novým zněním: Povolené okruhy doplňkové činnosti navazující bezprostředně na hlavní účel a předmět činnosti organizace:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti;
- výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona (živnost č. 66 Reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení).

Ve školním roce 2012/2013 nedošlo ke změnám zřizovací listiny.

Podrobné údaje o hospodaření obsahuje **Rozbor hospodaření za rok 2012**.

Významným přínosem pro hospodaření školy jsou nadále **finanční prostředky z jiných zdrojů** (v následujícím přehledu je uveden přehled čerpání dotací pro rok 2012 a dotace pro rok 2013, příp. celková výše dotace déletrvajících grantových projektů):

Finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu přímých a nepřímých nákladů pro rok 2012, případně celková dotace dlouhotrvajících projektů

Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše grantu (učební pomůcky)100 000,00 Kč

Celková výše grantu (specializované laboratoře – F, Bi, Ch)250 000,00 Kč

Projekt „Oranžová učebna“ - ČEZ, a.s. Praha 4, Duhová 2

Celková výše grantu na obnovu fyzikální laboratoře200 000,00 Kč

Projekt EVVO - grant Magistrátu statutárního města České Budějovice

„Práce kroužku základů ekologie - inspirace k pozitivnímu a aktivnímu přístupu k životnímu prostředí“

Celková výše grantu49 550 Kč

Projekt ESF: Grantový program „Moderní škola“ (OP VK 1.5):

Celková výše grantu1 389 536,00 Kč

DOTACE V ROCE 2012:829 191,60 Kč

Další zdroje:

Dar na Slovníky spisovné češtiny (MANE České Budějovice)	6 000 Kč
Dar na pomůcky pro biologii (Nadace Kellner Family)	10 000 Kč
Neúčelový dar (Stavounion, České Budějovice)	10 000 Kč
Pojistné plnění (pojistná událost odcizení měděných okapů)	23 653 Kč
Program Excelence středních škol 2011	433 033 Kč

Také v roce 2012 byla uzavřena Rámcová smlouva o vzájemné spolupráci s ČEZ, a.s. a škola vyhrála grant od Nadace ČEZ, za nějž realizovala částečnou obnovu vybavení učebny fyziky a podstatnou obměnu měřicí techniky pro laboratorní pokusy.

Materiální vybavení školy sice umožňuje realizaci ŠVP a obsahu vzdělávání, ale stále více se prohlubují rezervy ve vybavení žákovským nábytkem, v estetickém vzhledu některých učeben, laboratoří, ale i chodeb, šaten a kabinetů. Inovace učebních pomůcek probíhá pomalým tempem podle velmi uvážlivě stanovených priorit; je limitována finančními možnostmi.

Údržba budovy probíhala i v roce 2012/2013 v redukovaném rozsahu. Provozní prostředky byly čerpány zejména na opravu střechy tělocvičny, opravu odpadů, výměnu podlahy v kabinetu Hv, opravu vstupních dveří a přístupového systému, truhlářské práce (opravy školního inventáře), opravu výměňkové stanice, malování učeben, opravu odcizených okapových svodů a poničené střechy a fasády, přípravu datových a elektrických rozvodů do nových kateder, rozšíření datové sítě, elektroopravy a ostatní drobné opravy v celkové výši 508 000Kč.

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2012/2013 čerpáno 12 400 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

- Veletrh nápadů učitelů chemie – 2 účastníci
- Konference Ideas that Work – 2 účastníci
- Odborná angličtina pro chemiky – 1 účastník
- Práce s médii v hodinách němčiny – 4 účastníci
- Brána jazyků 10/2012 – 1/2013 – 1 účastník
- Školení a knihy - Britské rady pro učitele AJ
- Rozvoj dítěte s PAS – 1 účastník
- Brána jazyků 2 – 6/2013 – 1 účastník
- Práva a povinnosti ředitele školy v kostce – 1 účastník
- Celtic Kaleidoscope, letní kurz – 2 účastníci
- Chemie pro život – 1 účastník
- Spokojená sborovna – harmonická škola – 1 účastník
- Menschen – das neue Grundstufenlehrwerk – 1 účastník

2.1 Učební obory a plány gymnázia

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovцова 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem schválený MŠMT dne 5. května 1999 pod č.j. 20 595/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

b) 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

(vzdělávání v tomto oboru bylo ukončeno),

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR dne 5. května 1999 pod č.j. 20 594/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem, zveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR - ročník LV, sešit 7

c) 79-41-K/81 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E

d) 79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m.,

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oborů uvedených pod písmeny a) a b) byla potvrzena rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení gymnázia do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 26. 7. 1996, č.j. 11 625/96-60-04, ve znění pozdějších změn a dodatků (k 1. 12. 1998 - rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 10. 11. 1998, č.j. 30 925/98-21; k 11. 9. 2001 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 15. 10. 2001, č.j. 26 520/01-21; k 1. 3. 2002 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, ze dne 11. 4. 2002, č.j. 16 075/02-21 k 1. 9. 2003 - rozhodnutí, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení [vyřazen do-bíhající studijní obor 79-41-K/701 - Gymnázium - všeobecné]; ze dne 26. 6. 2003, č.j. 22 288/03-21, k 1. 1. 2005 - zápis do rejstříku škol a školských zařízení, k 1. 9. 2005 - rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje - OŠMT, o sta-novení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání ze dne 13. 5. 2005, č.j. KUJCK 31 051/2004/OŠMT/2), k 20. 9. 2006 - stanovení oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů, č.j. 32 501/2005-21, k 1. 9. 2007 - rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ze dne 31. 8. 2007, č.j. 21 605/2007-21.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem c) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č.

20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem **d)** byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovцова 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Specifikem školy je již od školního roku 1999/2000 **vzdělávání podle učebního plánu s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky**, které probíhá vždy v jedné ze tříd každého ročníku čtyřletého gymnázia.

Vzdělávání probíhalo ve všech třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem PŘÍMKA. Žáci vyšších ročníků osmiletého gymnázia a žáci čtyřletého gymnázia byli vzděláváni podle ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium se shodným motivačním názvem.

Ve školním roce 2012/2013 byl v kurikulárních dokumentech školy zařazen ve všech třídách anglický jazyk, druhý cizí jazyk byl vyučován jako povinný předmět od sekundy osmiletého gymnázia a od 1. ročníku čtyřletého gymnázia: ve 14 třídách bylo otevřeno 15 oddělení německého jazyka, v 4 třídách 4 oddělení francouzského jazyka a v 9 třídách 9 oddělení španělského jazyka. Volitelnými předměty byly konverzace v anglickém, španělském, francouzském i německém jazyce.

Školní kurikulum v původní verzi v ŠVP umožňuje žákům vyšších ročníků volbu individuální vzdělávací cesty, osvojení nadstandardních znalostí, vědomostí a dovedností v profilových předmětech předpokládaného terciárního vzdělávání a pevné základy a orientaci v ostatních předmětech učebního plánu. Zahrnuje širokou nabídku a vysokou hodinovou dotaci **volitelných předmětů** (1 volitelný předmět v kvartě, 3 volitelné předměty s dvouhodinovou dotací v předmaturitním ročníku a 3 volitelné předměty s tříhodinovou týdenní dotací a 4. volitelný předmět s dvouhodinovou dotací /podle ŠVP/ v maturitním ročníku).

Úpravou učebních plánů byly od počátku školního roku 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT k realizaci Programu podpory vzdělávání v gymnáziích a změnou učebních dokumentů gymnázií č.j. 18961/2006-23 ve třídách čtyřletého gymnázia a vyššího stupně osmiletého gymnázia navýšeny disponibilní hodiny. V souladu se vzdělávací strategií školy jsou využity k zlepšení přípravy žáků k maturitním a přijímacím zkouškám, výuce cizích jazyků, k prohloubení rozšířené výuky přírodovědných předmětů a matematiky, základů společenských věd, informatiky a výpočetní techniky. Přehled využití navýšených disponibilních hodin v jednotlivých třídách je uveden v následující tabulce:

2.2 Využití navýšení disponibilních hodin v úplném učebním plánu

Třída	Předmět	Navýšení (hod./týden)
1.A, 1.B	matematika	1
	chemie	1
5.E (kvinta)	český jazyk a literatura	1
	matematika	1
2.A	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
2.B	základy společenských věd (občanská nauka)	1
	matematika	1

6.E (sexta)	matematika	1
	informatika a výpočetní technika	1
3.A, 3.B	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
7.E (septima)	cizí jazyk 1 (anglický jazyk)	1
	cizí jazyk 2 (francouzský, německý, nebo	1
4.A	český jazyk a literatura	0,5
	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	matematika	1
4.B	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1
8.E (oktáva)	základy společenských věd (občanská nauka)	0,5
	dějepis	0,5
	matematika	1

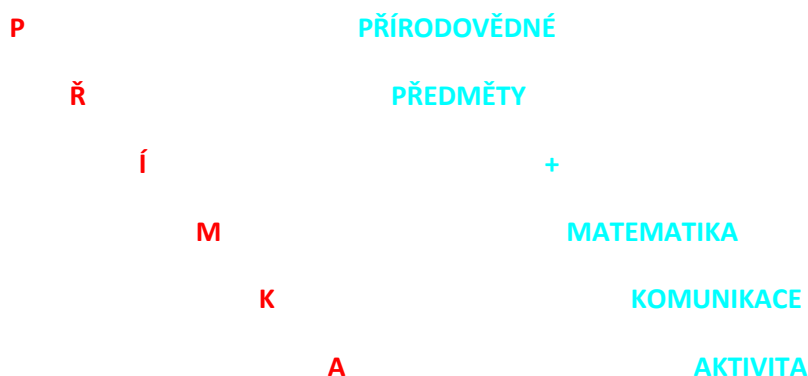
2.3 Obor vzdělání: 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO NIŽŠÍ STUPEŇ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází především z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Koncepčního záměru rozvoje školy, je charakterizován motivačním názvem PŘÍMKA:



Komunikace je zde chápána v širším smyslu, nejen ve vztahu k vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace; ale i jako Informační a komunikační technologie a rozvoj komunikativních kompetencí žáků ve všech vzdělávacích oborech a oblastech.

ŠVP - UČEBNÍ PLÁN

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekun- da	tercie	kvarta	CELKEM	přídělená disponibi lní	Pozn.
Český jazyk a literatura	ČJL	5	4	4	4	17,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	5	4	3	3	15,0	3	2)
Matematika	MAT	5	4	4	4	17,0	1	3)
Informační a komunikační technologie	ICT	1	-	-	-	1,0 ^{*)}	0	4)
Dějepis	DĚJ	2	2	2	2	8,0	1	
Výchova k občanství	VOB	1,5	1	1	1,5	5,0		

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibilní	Pozn.
Fyzika	FYZ	1,5	2	2	1,5	7,0	3	6)
Chemie	CHE	-	2	2	1	5,0		6)
Přírodopis a environmentální výchova	PŘE	2	2	-	2	6,0		5, 6)
Zeměpis	ZEM	2	2	1	2	7,0		
Hudební výchova	HUD	1	1	1	1	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT	2	1	1	2	6,0		
Člověk a výchova ke zdraví	ČVZ	-	-	3	-	3,0	0	7)
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0		6)
Využití digitálních technologií	DIG	-	1	0,5	-	4,0	0	4, 8)
Svět práce a ekonomie	SPE	-	-	0,5	-			4)
Práce s laboratorní technikou	LAB	-	-	1	1			6, 8)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		30	28	28	27	113,0	9	

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY V PRIMĚ - KVARTĚ NIŽŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA

PŘEDMĚT	zkr.	prima	sekunda	tercie	kvarta	CELKEM	přidělená disponibilní dotace	Pozn.
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	-	2	3	3	8,0	8	2)
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							2)
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Cvičení z českého jazyka	CVCČ	-	-	-	1	1,0	1	
Cvičení z matematiky	CVM							
Informatika a výpočetní technika	IVT							4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	2	3	4	9,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČ. HODIN		30	30	31	31	122,0	18	

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK

Gymnázium nabízí v souladu s RVP ZV jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk. Další cizí jazyk je zařazen v učebním plánu od 2. ročníku (sekundy) jako povinně volitelný předmět; gymnázium nabízí výuku francouzského, německého a od školního roku 2009/2010 i španělského jazyka. Při dostatečném zájmu o výuku může být zařazen do učebního plánu také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících nižšího stupně osmiletého gymnázia vždy dělí.

3) MATEMATIKA

V každém ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia se třída na jednu vyučovací hodinu týdně dělí.

4) INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE, VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ,

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Samostatný vyučovací předmět Informační a komunikační technologie je v ŠVP zařazen pouze v prvním ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia. Ve druhém a třetím ročníku je vyučován navazující povinný vyučovací předmět Využití digitálních technologií, který je jedním ze dvou školou vybraných tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Závazný tematický okruh Svět práce je realizován v tercií ve vyučovacím předmětu

Svět práce a ekonomie, který rovněž maximálně využívá prostředky ICT. Rozšiřující vědomosti a dovednosti mohou žáci získat ve volitelném předmětu Informatika a výpočetní technika, který je vyučován ve čtvrtém ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně.

Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků.

5) PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Vyučovací předmět Přírodopis a environmentální výchova zahrnuje očekávané výstupy vzdělávacího oboru RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) s výjimkou tematického okruhu Biologie člověka a částečně i Obecná biologie a genetika, které jsou součástí samostatného vyučovacího předmětu ŠVP Člověk a výchova ke zdraví.

Téměř ve všech tematických okruzích vyučovacího předmětu Přírodopis a environmentální výchova jsou integrovány očekávané výstupy průřezového tématu Environmentální výchova. Předmět je vyučován v primě, sekundě a kvartě. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s integrovaným vyučovacím předmětem Člověk a výchova ke zdraví, který je realizován v tercii.

6) FYZIKA, CHEMIE, PŘÍRODOPIS A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

Třída se dělí na skupiny pouze při vyučovacích hodinách laboratorních cvičení.

7) ČLOVĚK A VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Samostatný vyučovací předmět Člověk a výchova ke zdraví integruje očekávané výstupy vzdělávacích oborů RVP ZV Přírodopis (vzdělávací oblast Člověk a příroda) a Výchova ke zdraví (vzdělávací oblast Člověk a zdraví).

Propojuje témata: Biologie člověka, Obecná biologie a genetika, Změny v životě člověka a jejich reflexe, Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, Hodnota a podpora zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj. Svým vzdělávacím obsahem bezprostředně souvisí s vyučovacím předmětem Přírodopis a environmentální výchova, který je vyučován v primě, sekundě a kvartě.

8) VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ, PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU

Využití digitálních technologií a Práce s laboratorní technikou jsou dva školou vybrané tematické okruhy ze sedmi tematických okruhů vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (vedle povinné součástí uvedené vzdělávací oblasti realizované v předmětu Svět práce a ekonomie).

9) VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Vedle dalšího cizího jazyka jsou v učebním plánu zařazeny volitelné předměty Cvičení z českého jazyka (ve dvou variantách), Cvičení z matematiky (ve dvou variantách) a Informatika a výpočetní technika - všechny s dotací 1 vyučovací hodina týdně v kvartě. Škola může nabídku rozšířit podle zájmu žáků (a jejich zákonných zástupců) např. o Konverzaci v cizím, příp. dalším cizím jazyce, semináře z vybraných vyučovacích předmětů. Pokud bude na škole vždy jen jedna třída v každém ze čtyř ročníků nižšího stupně osmiletého gymnázia, nemůže být celá široká nabídka využita vzhledem k dělení třídy na dvě, výjimečně tři skupiny.

10) PROJEKTOVÁ VÝUKA

Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

11) NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.

12) VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ

Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. jen v rámci ne-povinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze použít hodiny z disponibilní časové dotace.

2.4 Obor vzdělání: 79-41-K/41 GYMNÁZIUM + 5.-8. ročník oboru 79-41-K/81 GYMNÁZIUM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ČTYŘLETÉ GYMNÁZIUM

A) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium)

TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ A MATEMATIKY (třídy A)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)	
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)	
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1		
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ								
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ								
Matematika	MAT	5	5	3	4	17,0	7	3), 10)	
Fyzika	FYZ	2,5	2,5	2,5	2	9,5	8	4)	
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		4), 5)	
Biologie	BIO	2	2,5	2,5	1	8,0		4), 5), 6)	
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		5)	
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		6), 7)	
Dějepis	DĚJ	2	2	2	-	6,0	0	8)	
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0			
Výtvarná výchova	VÝT								
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	6), 9)	
Informatika a informační a komunikační technologie	IKT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	10)	
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17		

B) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	1), 2, 3, 4) 10), 11)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		
VOLITELNÉ AKTIVITY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	26	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována

formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

1) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v multimediální učebně; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně. Při výuce semináře z českého jazyka jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v českém jazyce a literatuře).

2) CIZÍ JAZYK, DALŠÍ CIZÍ JAZYK, KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE A DALŠÍM CIZÍM JAZYCE

Gymnázium nabízí jako první cizí jazyk přednostně anglický jazyk^{*)}. Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru.

Další cizí jazyk je zařazen jako povinný vyučovací předmět ve všech ročnících čtyřletého vzdělávání v gymnáziu i v 5. - 8. ročníku vzdělávání v osmiletém gymnáziu. Žák povinně volí jeden další cizí jazyk; gymnázium nabízí francouzský, německý, nebo španělský jazyk; při dostatečném zájmu může být do učebního plánu zařazen jako povinně volitelný také ruský jazyk.

Třída se při výuce cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve všech ročnících vždy dělí na skupiny, při sestavování skupin bude přihlédnuto k aktuální dosažené úrovni vzdělávání žáka v cizím jazyce, resp. dalším cizím jazyce.

3) MATEMATIKA, SEMINÁŘ Z MATEMATIKY

V každém ročníku se třída vždy dělí na jednu vyučovací hodinu týdně, pokud je počet žáků vyšší než 30. Ostatní třídy budou děleny na dvě skupiny vždy při výuce v odborné učebně ICT; i v ostatních případech bude maximálně využito možnosti dělení jedné vyučovací hodiny týdně.

Při výuce semináře z matematiky jsou vytvářeny skupiny s maximálně 18 žáky (při větším počtu skupin bude podle možností akceptována aktuálně dosažená úroveň vzdělávání žáka v matematice).

4) FYZIKA, CHEMIE, BIOLOGIE, SEMINÁŘE Z FYZIKY, CHEMIE, BIOLOGIE

Při hodinách laboratorních cvičení se třída vždy dělí na skupiny v souladu se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (plně se vztahuje i na hodiny laboratorních cvičení v rámci volitelných seminářů z fyziky, chemie či biologie).

Při týdenní dotaci fyziky 2,5 hodiny probíhají v 1., 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci chemie 3,5 hodiny probíhají v 1. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení, při týdenní dotaci 3 hodiny v 2. ročníku probíhají 2 vyučovací hodiny 1x za dva týdny formou laboratorních cvičení.

Při týdenní dotaci biologie 2,5 hodiny probíhají v 2. i 3. ročníku 2 vyučovací hodiny 1x za čtyři týdny formou laboratorních cvičení.

5) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

6) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

7) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

8) GEOLOGIE

Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).

9) VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.

10) ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.

11) HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

^{*)} Pokud by žák (jeho zákonný zástupce) zvolil jako první jiný cizí jazyk než anglický, upozorní škola prokazatelně zákonného zástupce žáka, že při přechodu žáka na nižší stupeň víceletého gymnázia nebo na střední školu nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka. Výuka jiného než anglického jazyka jako prvního cizího jazyka bude realizována jen tehdy, bude-li požadována zákonnými zástupci nejméně 9 žáků.

Podle RVP ZV by měl být žák na základní škole upozorněn na to, že na střední škole není zajištěna návaznost ve vzdělávání jiného prvního cizího jazyka než anglického jazyka

- V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 12) **GEOLOGIE**
Vzdělávací obsah oboru Geologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Geografie, Chemie a Biologie - mineralogická a petrologická část obsahu vzdělávacího oboru Geologie (včetně práce v terénu) bude naplněna při **blokové výuce** (kurzu).
- 13) **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**
Vzdělávací obsah oboru Výchova ke zdraví v rámci vyučovacích předmětů Biologie, Občanský a společensko-vědní základ a Tělesná výchova.
- 14) **ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE**
Vzdělávací obsah oboru Člověk a svět práce je integrován v rámci vyučovacích předmětů Občanský a společenskovědní základ.
- 15) **HUDEBNÍ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA**
V rámci vzdělávací oblasti Umění a kultura žák volí Hudební, nebo Výtvarnou výchovu.
- 16) **TĚLESNÁ VÝCHOVA**
Při výuce se žáci dělí na skupiny, které mohou být v případě potřeby tvořeny i chlapci, nebo dívkami z různých tříd a věkově blízkých ročníků.
- 17) **INFORMATIKA A INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**
Třída se dělí na skupiny tvořené polovinou, příp. třetinou žáků. Toto pravidlo platí i pro volitelný vyučovací předmět Seminář z informatiky a výpočetní techniky.
Vzdělávací obsah jedné vyučovací hodiny z povinné dotace vzdělávací oblasti Informatika a informační a komunikační technologie je integrován v rámci vyučovacích předmětů Matematika (0,25 hod.) a volitelných předmětů (VP1, VP2, VP3 ve třetím ročníku 0,25 hod., VP1, VP2, VP3, VP4 ve čtvrtém ročníku 0,50 hod). V souladu s profilem absolventa žák individuálně zpracuje závěrečnou (maturitní, seminární) práci, při které využije a prokáže komplexní vědomostní základ, odborné, stylistické, komunikační dovednosti a efektivní využívání informačních a komunikačních technologií.
- 18) **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**
V příloze tohoto ŠVP jsou zpracovány osnovy aktuálně vyučovaných volitelných předmětů. Nabídka může být rozšířena dodatkem k ŠVP. Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam volitelných předmětů pro daný školní rok.
Při výuce volitelných předmětů jsou vytvářeny skupiny, zpravidla s maximálně 18 žáky. Při větším počtu skupin bude podle možností akceptována dosažená úroveň vzdělávání žáka v daném vyučovacím předmětu.
- 19) **PROJEKTOVÁ VÝUKA**
Gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam žákovských projektů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 20) **NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**
Nabídka nepovinných předmětů není součástí učebního plánu, gymnázium bude každoročně vydávat aktuální seznam nepovinných předmětů pro daný školní rok jako přílohu ŠVP.
- 21) **VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ**
Pokud je zřizovatelem školy kraj a škola se rozhodne do svého vzdělávání začlenit i výuku náboženství, je to možné ve shodě s § 15 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., v platném znění, jen v rámci nepovinného předmětu. Na realizaci tohoto nepovinného předmětu nelze po-užít hodiny z disponibilní časové dotace.

B) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 1. - 4. ROČNÍKU ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium) (třídy B)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	4	3	4	15,0	5	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	10	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1,5	2	3	7,5		
Dějepis	DĚJ	2,5	2	2	2	8,5		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

C) VOLITELNÉ AKTIVITY

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky i s komentářem k učebnímu plánu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium).

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VYŠŠÍ ROČNÍKY OSMILETÉHO GYMNÁZIA

C) POVINNÉ PŘEDMĚTY V 5. - 8. ROČNÍKU OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13,0	1	1)
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3	13,0	1	2)
Další cizí jazyk - francouzský jazyk	FRJ	3	3	4	3	13,0	1	
Další cizí jazyk - německý jazyk	NĚJ							
Další cizí jazyk - španělský jazyk	ŠPJ							
Matematika	MAT	4	5	3	4	16,0	6	3)
Fyzika	FYZ	2,5	3,5	2,5	-	8,5	9	6)
Chemie	CHE	3,5	3	2	-	8,5		6)
Biologie	BIO	2,5	2	2,5	1	8,0		5, 6)
Geografie	GEO	2	3	-	-	5,0		
Občanský a společenskovední základ	OSZ	1	1	2	3	7,0		
Dějepis	DĚJ	2,5	1,5	2	2	8,0		
Hudební výchova	HUD	2	2	-	-	4,0	0	
Výtvarná výchova	VÝT							
Tělesná výchova	TĚL	2	2	2	2	8,0	0	
Informační a komunikační technologie	ICT	2	1	INT	INT	3,0+ INT	INT (-1)*	4)
POVINNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		33	33	27	22	115,0	17	

B) VOLITELNÉ AKTIVITY V 5. - 8. ROČNÍKU (kvintě - oktávě) VYŠŠÍHO STUPNĚ OSMILETÉHO GYMNÁZIA (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium)

PŘEDMĚT	Zkratka předmět	kvinta 5. ročník	sexta 6. ročník	septima 7. ročník	oktáva 8. ročník	CELKEM	Přidělená disponibilní	Poznámka
1. volitelný předmět	VP1	-	-	2	3	5,0	9	2)
2. volitelný předmět	VP2	-	-	2	3	5,0		2)
3. volitelný předmět	VP3	-	-	2	3	5,0		9)
4. volitelný předmět	VP4	-	-	-	2	2,0		4)
VOLITELNÉ PŘEDMĚTY CELKEM		-	-	6	11	17,0	9	
CELKOVÝ POČET VYUČOVACÍCH HODIN		33	33	33	33	132,0	28	

Jedna vyučovací hodina z minimální čtyřhodinové dotace vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je integrována (viz Komentář k učebnímu plánu, poznámka 9), formální navýšení disponibilních hodin se promítá v integraci bez navýšení hodinové dotace.

KOMENTÁŘ K UČEBNÍMU PLÁNU

Shodný s komentářem k učebnímu plánu pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - třídy A i třídy B.

2.5 UČEBNÍ PLÁNY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Třída	Č	A	N	Fr Šp	Ov On	D	Z	M	F	Ch	Bi Př	IVT	Hv	Vv	SPL	Tv	volitelné předměty			
																	1.	2.	3.	4.
prima	5	5	-	-	1,5 *	2	2	5	1,5	-	2 *	1	1	2	-	2	-	-	-	-
sekunda	4	4	2 #	2 #	1 *	2	2	4	2	2	2 *	1 *	1	1	-	2	-	-	-	-
tercie	4	3	3 #	3 #	1 *	2	1	4	2	2	3 *	1 *	1	1	1 *	2	-	-	-	-
kvarta	4	3	3 #	3 #	1,5 *	2	2	4	1,5	1	2 *	-	1	2	1 *	2	1	-	-	-
kvinta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	2,5	2	4	2,5	3,5	2,5	2	2 **		-	2	-	-	-	-
sexta	3	3	3 *)	3 *)	1 *	1,5	3	5	3,5	3	2	1	2 **		-	2	-	-	-	-
septima	3	4	4 *)	4 *)	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
oktáva	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2

1.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	2	5	2,5	3,5	2	2	2 **		-	2	-	-	-	-
2.A (RM)	3	3	3 #	3 #	1 *	2	3	5	2,5	3	2,5	1	2 **		-	2	-	-	-	-
2.B	3	3	3 #	3 #	1,5 *	2	3	4	3,5	3	2	1	2 **		-	2	-	-	-	-
3.A (RM)	3	4	4 * #	4 * #	2	2	-	3	2,5	2	2,5	-	-	-	-	2	2	2	2	-
3.B	4	3	4 * #	4 * #	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-
4.A (RM)	4	3	3 *)	3 *)	3	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	2	3	3	3	2
4.B	4	3	3 *)	3 *)	3	2	-	4	2	-	1	-	-	-	-	2	3	3	3	2

RM třída s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a matematiky

* přesný název vyučovacího předmětu je uveden v ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia
případně v ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium

*) *) žák volí německý, španělský nebo francouzský jazyk

žák volí německý, nebo španělský jazyk

*# žák volí německý, francouzský, nebo španělský jazyk

**) žák volí hudební, nebo výtvarnou výchovu

V primě je vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), ve vyšších ročnících dva povinné cizí jazyky: anglický jazyk + francouzský, německý, nebo španělský jazyk.

Francouzský jazyk byl ve školním roce 2012/2013 vyučován v sextě, septimě, 4.A, 4.B a oktávě.

Španělský jazyk byl ve školním roce 2012/2013 vyučován v sekundě, tercii, kvartě, kvintě, 1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A a 4.B.

2.6 Seznam volitelných předmětů (V₁ - V₄) ve školním roce 2012/2013

Konverzace v anglickém jazyce

3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva

Konverzace ve francouzském jazyce	4.A, 4.B, oktáva
Konverzace v německém jazyce	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Společenskovědní seminář	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Základy ekonomie	4.A, 4.B, oktáva
Seminář z dějepisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář ze zeměpisu	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Cvičení z matematiky	kvarta
Seminář a cvičení z matematiky	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Deskriptivní geometrie	3.A, 3.B, septima, 4.A
Seminář a cvičení z fyziky	3.A, septima, 4.A, oktáva
Seminář a cvičení z chemie	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Seminář a cvičení z biologie	3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva
Informatika a výpočetní technika	kvarta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva

2.7 Seznam nepovinných předmětů ve školním roce 2012/2013

Dramatická výchova	prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta ^{*)} , sexta ^{*)} , 3.B ^{*)} , septima ^{*)}
Příprava na anglické jazykové zkoušky	kvinta, 2.A, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva
Příprava na německé jazykové zkoušky	sexta, 2.A, 2.B
Cvičení z matematiky	1.A, kvinta, 2.A, 2.B, sexta, 3.A, septima, oktáva
Základy ekologie	prima, sekunda, tercie, kvarta
Pěvecký sbor	prima, sekunda, kvarta, 1.A, kvinta, sexta, 3.A, 3.B
Výtvarná výchova	2.A, sexta, 3.B
Sportovní hry	prima, sekunda, tercie, kvarta

Kromě uvedených nepovinných předmětů byla pro žáky zajištěna výuka řízení motorových vozidel.

3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI A ZPŮSOBILOSTI

3.1 Pedagogičtí pracovníci - vedení školy

titul	jméno	Příjmení	aprobace		VŠ	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	funkce
Mgr.	Pavel	KAVŘÍK	TV - IVT	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	25.8.2003	doba neurčitá	ŘŠ
Mgr.	Lenka	KUDRLIČKOVÁ	M – DG	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	MFF UK Praha	26.8.1987	doba neurčitá	SZŘŠ

3.2 Pedagogičtí pracovníci - učitelé, učitelky s plným pracovním úvazkem

PaedDr.	Eva	BLAŽKOVÁ	M - F	učitelství pro střední školy	PedF, ZF JU ČB	29.8.1983	doba neurčitá	
Mgr.	Ivana	BUŘIČOVÁ	Č - HV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	28.8.1989	doba neurčitá	
Ing.	Dagmar	ČADOVÁ	A – Ch	učitelství chemických předmětů + SZ z AJ	VŠCHT arduvice	26.8.1993	doba neurčitá	
Mgr.	Kamil	DŘEVIKOVSKÝ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Miroslav	HABROVANSKÝ	M-IVT	učitelství pro střední školy	UK Praha	1 9.2006	doba určitá	¹⁾
PhDr.	Tereza	HNILIČKOVÁ	ZSV – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF UK Praha	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	ICHOVÁ	M – Bi	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1985	doba neurčitá	
Mgr. ⁴⁾	Jaroslav	KALA	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	22.8.2012	doba určitá	
Mgr.	Hana	KOHOUTOVÁ	A – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	30.8.2000	doba neurčitá	²⁾
Mgr.	Zdeňka	KUPKOVÁ	N – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	5.2.1974	doba neurčitá	
Mgr.	Vladimíra	LENCOVÁ	N – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, MU	1.9.2005	doba neurčitá	
Mgr.	Bohumír	LISÝ	Šj - Fj	učitelství pro základní školy	PedF JU ČB	1.9.2006	doba neurčitá	
Mgr.	Kateřina	MYLEROVÁ	A – Č	učitelství pro střední školy	PedF ČB, MU	26.8.1998	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	OPEKAROVÁ	ON – R	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB /UK	26.8.1985	doba neurčitá	
Mgr.	Jana	POLANSKÁ	Bi - Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	21.4.2007	doba neurčitá	³⁾
Mgr.	Ludmila	POSPÍŠILOVÁ	Z – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF Plzeň	4.10.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Miloslava	ROSENFELDEROVÁ	ON–R–N	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1991	doba neurčitá	
Mgr.	Miloš	SEDLÁK	A – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FTVS UK Praha	26.8.1982	doba neurčitá	
Mgr.	Miloslava	SEKYRKOVÁ	Bi – Ch	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.6.1996	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	SCHNEIDEROVÁ	N – TV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedFUP Olomouc	26.8.1987	doba neurčitá	
Mgr.	Jarmila	SMIEŠKOVÁ	VV – Č	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	
Mgr.	Dagmar	ŠIMKOVÁ	Č – A	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	FF UP Olomouc	27.8.1990	doba neurčitá	
Mgr.	Radek	TRČA	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	30.4.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Alena	ULRICHOVÁ	Bi – Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1978	doba neurčitá	

Mgr.	Miroslava	UNGEROVÁ	Č – N	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	28.8.1978	doba neurčitá	
PaedDr.	Marie	VALTROVÁ	Č – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	25.8.1986	doba neurčitá	
Mgr.	Petr	VANĚK	Bi – Tv	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	29.8.1994	doba neurčitá	
Mgr.	Štěpánka	VICKOVÁ	Č – A	učitelství pro školy II.cyklu	FF UK Praha	25.8.1980	doba neurčitá	
PaedDr.	Helena	VÍTOVÁ	R–A–ON	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	27.8.1984	doba neurčitá	

1) po dobu RD a MD Mgr. Michaely Petrové

2) MD od 28.10.2011

3) od 1.8.2013

4) od 12.2.2013

3.3 Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem

titul	jméno	Příjmení	aprobace		vš	1. prac. sml. ve školství	Pracovní poměr	úvazek
Mgr.	Jana	BODLÁKOVÁ	A – D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1994	doba neurčitá	19,0
Mgr.	Eva	BRABCOVÁ	Č – D	učitelství pro školy I. Cyklu	PedF ČB	25.8.1979	doba neurčitá	11,0
Mgr.	Monika	BRODSKÁ	Č - D	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB		doba určitá	11,0 *)
RNDr. Ing.	Jana	KALOVÁ, Ph.D.	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB, ZČU Plz.	1.4.1990	doba neurčitá	13,0
Mgr.	Petra	KARVÁNKOVÁ	Z - Bi	učitelství pro školy II. cyklu	PřF MU Brno		doba určitá	3,0
Mgr.	Věra	KURCOVÁ	M - F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF JU ČB	1984	doba určitá	9,0
RNDr.	Karel	LICHTENBERG, CSc.	F - Ch	učitelství pro školy II.cyklu	PřF UK Praha	1.9.1971	doba neurčitá	8,0
Mgr.	Radka	MINÁŘOVÁ	Č – Fr	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	8.9.1999	doba určitá	0,0** ¹⁾
Mgr.	Iveta	NAGYOVÁ	M – F	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PedF ČB	1.9.1995	doba neurčitá	15,0
Mgr.	Michaela	PETROVÁ	M – Bi	učitelství pro střední školy	PedF ČB	3.9.2001	doba neurčitá	0,0 ⁺⁺⁾
Mgr.	Jiří	PODPĚRA	M – F	učitelství pro školy II.cyklu	MFF UK Praha	1.9.1981	doba neurčitá	16,0
Mgr.	Růžena	ROBENHAUPTOVÁ	M - F	učitelství pro všeobecně vzdělávací školy	VPŠ ČB	1.9.1959	doba neurčitá	5,0
Mgr.	Jana	VANČUROVÁ	A - Z	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	PřF MU Brno	10.2.2003	doba určitá	7,0 ^{+))}

*) po dobu nepřítomnosti Mgr. Evy Brabcové

¹⁾ pracovní poměr do 30. 6. 2013

***) prov. Schwarzová, MD od 22. 10. 2011 po dobu MD a RD Mgr. Hany Kohoutové

⁺⁺⁾ nástup na MD 1.1. 2012

3.4 Provozní a administrativní pracovníci školy

Jméno	Příjmení	pracovní zařazení	1. pracovní smlouva ve školství	pracovní poměr
Martina	BOHÁČOVÁ	uklízečka	13.11.2007	doba neurčitá
Jiří	DUŠÁK	školník - údržbář	19.8.2002	doba neurčitá ¹⁾
Miroslava	NÁVAROVÁ	uklízečka	30.10.2002	doba neurčitá
Anna	TEMLÁKOVÁ	uklízečka	1. 12. 2010	doba neurčitá
Milena	VESELÁ	účetní	3. 1. 2005	doba neurčitá
Hana	ZASADILOVÁ	hospodářka	24. 8. 1992	doba neurčitá
Marcela	ZIEGLEROVÁ	uklízečka	2.10.1978	doba neurčitá

1) do 30.6.2013

3.5 Statistické údaje

Celkový počet pracovníků školy za období 9/2012 - 6/2013 (fyzických/přepočtených)	44 / 40,29
Celkový počet pedagogických pracovníků školy za období 9/2012 - 6/ 2013 (fyzických/přepočtených)	37 / 33,59
Počet hodin vyučovaných neaprobovaně (v procentech)	0,0 %

4 Údaje o výsledcích vzdělávací práce

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	počet žáků	studijní průměr	prospěli s vyznamenáním	neprospěli, konali opravnou zkoušku	neprospěli po opravných zkouškách
prima	30	1,222	28	0	30	1,244	28	0	0
sekunda	32	1,304	24	0	32	1,310	24	0	0
tercie	32	1,575	11	0	32	1,578	11	0	0
kvarta	31	1,501	19	1	31	1,473	19	0	0
1.A	29	1,667	11	0	29	1,732	10	0	0
kvinta	29	1,923	6	1	29	1,987	7	1	0
2.A	28	2,145	5	0	28	2,149	2	1	0
2.B	30	2,175	1	0	30	2,161	2	0	0
sexta	32	1,806	10	0	32	1,741	11	2	0
3.A	27	1,929	4	0	28	1,875	8	0	0
3.B	29	2,005	4	3	29	2,116	3	0	0
septima	31	1,840	5	0	31	1,746	13	0	0
4.A	28	2,075	5	1	28	2,096	5	0	0
4.B	29	1,948	4	0	29	1,988	5	0	0
oktáva	32	1,669	14	1	32	1,646	13	0	0
GYMNÁZIUM	449	1,769	151	7	449	1,771	161	4	0

V 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 33,63 % žáků, v 2. pololetí 35,85 % žáků.

Dodatečné zkoušky za **1. pololetí** školního roku 2012/2013 konalo v náhradním termínu celkem jedenáct žáků. Důvodem byla vysoká absence (25 a více % zameškaných vyučovacích hodin v daných předmětech) a z ní vyplývající nedostatek podkladů ke klasifikaci nebo studium žáka v zahraničí. Deset žáků vykonalo dodatečné zkoušky úspěšně, jedna žákyně nemohla být ze závažných důvodů klasifikována ani ve stanovených náhradních termínech; podle § 22 školního řádu (část 5 - klasifikační řád) nebyla za 1. pololetí školního roku 2012/2013 hodnocena.

V 1. pololetí školního roku 2012/2013 neprospělo 7 žáků, všichni z jednoho vyučovacího předmětu.

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2011/2012 došlo k mírnému zhoršení celkového průměrného prospěchu z 1,752 na 1,769. Významný je naopak rozdíl prospěchu v nastupujících ročnících čtyřletého gymnázia (1.A ve školním roce 2011/2012 $\emptyset$ 1,952, 1.B $\emptyset$ 2,098, ve školním roce 2012/2013 měla třída 1.A $\emptyset$ 1,667!)

Před dodatečnými zkouškami v náhradním termínu za **2. pololetí** neprospěli 4 žáci: všichni žáci vykonali opravné zkoušky úspěšně, dva z nich ale budou ve školním roce 2013/2014 pokračovat ve studiu na jiné střední škole. Dodatečné zkoušky konalo v tomto klasifikačním období celkem 8 žáků, všichni úspěšně.

NEPROSPĚLI:

1. pololetí (7 žáků)			2. pololetí po opravných zkouškách *) (žádný žák)		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet žáků
neprospěl(i) z jednoho předmětu (7 žáků)			neprospěl(a) z jednoho předmětu (žádný žák)		
4.E	DĚJ	1	-	-	-
5.E	GEO	1	-	-	-
3.B	CHE, MAT, SCM	3	-	-	-
4.A	SCM	1	-	-	-
8.E	MAT	1	-	-	-
neprospěl(a) z více předmětů (žádný žák)			neprospěl(a) z více předmětů (žádný žák)		
-	---	-	-	---	-

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem prakticky nezměnil (srv. 1,747 x 1,771). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se ve školním roce 2012/2013 proti předchozímu roku prakticky nezměnil (161 x 162).

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	1	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	5	37
pochvala třídního učitele	32	80
důtka ředitele školy	1	-
důtka třídního učitele	2	10
napomenutí třídního učitele	14	7

*) V 1. pololetí bylo chování žáka (2.E) hodnoceno stupněm 2 (uspokojivé) za vědomé poškození věcí spolužáka.

Počet zameškaných hodin na žáka (43,477) byl v 1. pololetí mírně vyšší než ve školním roce 2011/2012 (39,306). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka zvýšil o 4,383 hodiny.

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2013 zahrnoval **ve společné části 2 povinné zkoušky** (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) v jedné úrovni a maximálně 2 nepovinné zkoušky, **v profilové části 2 povinné zkoušky** a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci nemohli volit povinnou zkoušku z předmětu v základní úrovni obtížnosti a současně nepovinnou zkoušku z téhož předmětu ve vyšší úrovni obtížnosti. V povinných zkušebních předmětech společné části žáci volili převážně základní úroveň obtížnosti (změny legislativy, chybějící návaznost v přijímacím řízení na vysoké školy, preference profilových předmětů ve zvolených oborech terciárního vzdělávání).

Ředitel školy stanovil **2 povinné zkoušky profilové části** z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2012. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 15. 12. 2011.

Didaktické testy a písemné práce ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 2. 5. 2012 - 9. 5. 2012 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: v oktávě ve dnech 18. - 24. 5. 2012, ve třídě 4.A od 21. do 24. 5. 2012.

4.2.1 Přehled počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce z jednotlivých zkušebních předmětů:

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	28	29	32	89
Anglický jazyk	6	20	7	33
Matematika	22	9	25	56
PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - <u>povinné zkoušky</u>				
<i>zkušební předmět</i>	4.A	4.B	oktáva	celkem
Anglický jazyk	16	19	17	52
Francouzský jazyk	1	-	3	4
Španělský jazyk	-	2	-	2
Německý jazyk	-	1	3	4
Základy společenských věd	2	-	1	3
Dějepis	3	4	1	8
Zeměpis	3	3	6	12
Matematika	4	6	8	18
Fyzika	2	-	1	3
Chemie	8	4	7	19
Biologie	8	7	10	25
Informatika a výpočetní technika	9	2	7	18

K nepovinné zkoušce se v profilové ani společné části maturitní zkoušky nepřihlásil žádný žák.

Druhé pololetí 8. ročníku osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium) ukončilo úspěšně všech 32 žáků třídy **8.E** (oktávy). Všichni konali dílčí ústní zkoušky společné části maturity společně se zkouškami profilové části v řádném termínu jarního období ve dnech 20. - 24. 5. 2013.

Všech 28 žáků třídy **4.A** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 20. do 24. 5. 2013.

Všech 29 žáků třídy **4.B** ukončilo úspěšně 4. ročník vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, všichni splnili podmínky stanovené pro konání maturitní zkoušky. Zkoušky profilové části proběhly současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity v týdnu od 27. do 31. 5. 2013.

Všech 89 žáků tříd maturitního ročníku konalo maturitní zkoušku v řádném termínu jarního zkušebního období.

Dva žáci byli hodnoceni stupněm nedostatečný z předmětu matematika a ústní část zkoušky z českého jazyka ve společné části maturitní zkoušky. Oba žáci **vykonali úspěšně opravnou zkoušku** v podzimním termínu.;

Po opravných zkouškách **prospělo s vyznamenáním celkem 50 žáků** obou tříd maturitního ročníku, tj. **56,18%**, ostatní prospěli.

4.2.2 Přehled prospěchu a výsledků maturitních zkoušek v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

	Počet žáků				%
	4.A	4.B	oktáva	celkem	
celkový počet žáků	28	29	32	89	100,00 %
a) klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku					
prospěl(a) s vyznamenáním	5	5	13	23	25,84 %
prospěl(a)	23	24	19	66	74,16 %
neprospěl(a)	-	-	-	-	-
nehodnocen(a)	-	-	-	-	-

b) výsledky maturitních zkoušek před opravnými zkouškami

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	28	29	32	89	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	16	12	22	50	56,18 %
prospěl(a)	11	16	10	37	41,57 %
neprospěl(a)	1	1	0	2	2,25 %

c) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Celkový počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku	28	29	32	89	100,00 %
prospěl(a) s vyznamenáním	16	12	22	50	56,18 %
prospěl(a)	12	17	10	39	43,82 %
neprospěl(a)	0	0	0	0	0 %

4.2.3 Přehled průměrného prospěchu za 2. pololetí a při maturitní zkoušce v jednotlivých třídách maturitního ročníku

a) závěrečná klasifikace v 2. pololetí maturitního ročníku

Třída	<i>průměrný prospěch za 2. pololetí maturitního ročníku</i>
4.A	2,096
4.B	1,988
8.E (oktáva)	1,646
C E L K E M	1,91

b) výsledky maturitních zkoušek po opravných zkouškách

Třída	<i>průměrný prospěch ze všech předmětů maturitní zkoušky</i>		
	<i>společná část *)</i>	<i>profilová část</i>	<i>celkem</i>
4.A	1,732	1,875	1,804
4.B	1,672	2,000	1,836
8.E (oktáva)	1,406	1,313	1,359
C E L K E M	1,603	1,729	1,666

Průměrný prospěch ze zvolených předmětů maturitní zkoušky je zhruba stejný, jako v předchozím školním roce (1,646). Došlo k mírnému zlepšení ve společné části (1,603 x 1,664), naopak se lehce zhoršil celkový prospěch v profilové části maturitní zkoušky (1,729 x 1,622).

4.2.4 Přehled klasifikace v jednotlivých předmětech maturitní zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky (po opravných zkouškách)

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk a literatura	28	1,536	29	2,069	32	1,563	89	1,719
Anglický jazyk	6	1,167	20	1,200	7	1,000	33	1,151
Matematika	22	2,136	9	1,444	25	1,320	56	1,661
	1,804		1,836		1,359			

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky

zkušební předmět	4.A		4.B		8.E		Maturitní ročník CELKEM	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Anglický jazyk	16	1,813	19	1,947	17	1,176	52	1,579
Francouzský jazyk	1	2,000	-	-	3	1,333	4	1,500
Španělský jazyk	-	-	2	1,000	-	-	2	1,000
Německý jazyk	-	-	-	-	3	1,333	3	1,333
Základy společenských věd	2	1,000	10	2,300	1	1,000	13	2,000
Dějepis	3	2,000	4	1,750	1	1,000	8	1,750
Zeměpis	3	1,667	3	3,000	6	1,667	12	2,000
Matematika	4	2,000	6	1,833	8	1,500	20	1,550
Fyzika	2	1,500	-	-	1	1,000	3	1,333
Chemie	8	2,000	4	2,250	7	1,143	19	1,316
Biologie	8	2,250	7	1,429	10	1,400	25	1,680
Informatika a výpočetní technika	9	1,778	2	3,000	7	1,286	18	1,722
C E L K E M	1,732		2,000		1,313		1,729	

K nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky se nepřihlásil žádný žák.

Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2013 jsou **výsledky školy v hodnocených parametrech nadprůměrné.**

4.3 Výsledky předmětových soutěží – Gymnázium, České Budějovice, Jírovceva 8

školní rok 2012/2013

Značení soutěží:

mezinárodní kolo

celostátní kolo

krajské kolo

okresní kolo

Celosvětová soutěž mladých vědců Intel ISEF

Marek Novák

mezinárodní soutěž

stříbrná medaile

Fyzika

Jiří Guth Jarkovský

mezinárodní fyzikální olympiáda

bronzová medaile

kategorie A

celostátní kolo

3.místo

kategorie A

krajské kolo

1.místo

kategorie B

krajské kolo

1.místo

Petr Kepčija

kategorie A

krajské kolo

4.místo

kategorie B

krajské kolo

2.místo

Theiner Ondřej

kategorie A

krajské kolo

6.místo

kategorie B

krajské kolo

4.místo

Matěj Konečný

kategorie C

krajské kolo

3.místo

Tomáš Vaníček

kategorie C

krajské kolo

9.místo

Martin Krov

kategorie C

krajské kolo

10.místo

Lukáš Honsa

kategorie D

krajské kolo

1.místo

Karel Bouda

kategorie D

krajské kolo

8.místo

Jakub Horáček

kategorie D

krajské kolo

10.místo

Ivana Čurnová

kategorie E

krajské kolo

7.místo

kategorie E

okresní kolo

1.místo

Pavel Fišer

kategorie E

krajské kolo

6.místo

kategorie E

okresní kolo

3.místo

Simona Gabrielová

kategorie E

krajské kolo

1.místo

kategorie E

okresní kolo

4.místo

Eliška Robenhauptová

kategorie E

krajské kolo

7.místo

Dana Šídllová

kategorie E

krajské kolo

8.místo

Petr Vaněk

kategorie F

okresní kolo

1.místo

Matěj Konečný

kategorie F

okresní kolo

4.místo

Michal Čermák	kategorie F	okresní kolo	5.místo
Tomáš Trnka	kategorie F	okresní kolo	5.místo

Anna Kovárnová	kategorie G	okresní kolo	1.místo
Veronika Tvrzová	kategorie G	okresní kolo	1.místo
Lucie Vaníková	kategorie G	okresní kolo	4.místo

Astronomická olympiáda

Ondřej Theiner	kategorie AB	mezinárodní kolo	bronzová medaile
	kategorie AB	celostátní kolo	4.místo

Chemie

Ondřej Mička	kategorie A	celostátní kolo	11.místo
	kategorie A	krajské kolo	1.místo

Jiří Guth Jarkovský	kategorie B	krajské kolo	2.místo
Martin Trnka	kategorie B	krajské kolo	5.místo

Ludmila Čandová	kategorie C	krajské kolo	7.místo
-----------------	-------------	--------------	---------

Simona Gabrielová	kategorie D	krajské kolo	2.místo
	kategorie D	okresní kolo	1.místo

Šimon Havíř	kategorie D	krajské kolo	3.místo
	kategorie D	okresní kolo	2.místo

Ivana Čurnová	kategorie D	krajské kolo	10.místo
	kategorie D	okresní kolo	3.místo

Matematika

Matěj Konečný	kategorie A	celostátní kolo	11.místo
	kategorie A	krajské kolo	3.místo
	kategorie B	krajské kolo	2.místo

Ondřej Mička	kategorie A	krajské kolo	2.místo
--------------	-------------	--------------	---------

Jiří Guth Jarkovský	kategorie A	krajské kolo	6.místo
---------------------	-------------	--------------	---------

Michal Punčochář	kategorie A	krajské kolo	10.místo
------------------	-------------	--------------	----------

Tomáš Vaníček	kategorie B	krajské kolo	10.místo
---------------	-------------	--------------	----------

Michaela Brabcová	kategorie C	krajské kolo	5.místo
-------------------	-------------	--------------	---------

Simona Gabrielová	kategorie Z9	krajské kolo	2.místo
	kategorie Z9	okresní kolo	4.místo

Šimon Havíř	kategorie Z9	okresní kolo	2.místo
-------------	--------------	--------------	---------

Havelka Jonáš	kategorie Z6	okresní kolo	1.místo
---------------	--------------	--------------	---------

Pythagoriáda

Matouš Vondrášek	kategorie 6.ročník	okresní kolo	1.místo
Anna Kovárnová	kategorie 7.ročník	okresní kolo	1.místo
Martin Augustin	kategorie 7.ročník	okresní kolo	2 - 8.místo
Martin Doležal	kategorie 7.ročník	okresní kolo	2 - 8.místo
Ondřej Petrouš	kategorie 7.ročník	okresní kolo	2 - 8.místo
Jakub Raus	kategorie 7.ročník	okresní kolo	2 - 8.místo
Vojtěch Rozhoň	kategorie 7.ročník	okresní kolo	2 - 8.místo
Lucie Vaníková	kategorie 7.ročník	okresní kolo	2 - 8.místo
Petr Vaněk	kategorie 8.ročník	okresní kolo	3-5.místo

Matematický klokan

Jiří Guth Jarkovský	kategorie Student	celostátní kolo	1.místo
---------------------	-------------------	-----------------	---------

Programování (matematická olympiáda kategorie P)

Michal Punčochář	kategorie P	celostátní kolo	12.místo
	kategorie P	krajské kolo	1.místo
Ondřej Mička	kategorie P	celostátní kolo	14.místo
	kategorie P	krajské kolo	3.místo

Soutěž v programování

Matěj Konečný		krajské kolo	6.místo
---------------	--	--------------	---------

Biologie

Eliška Havrdová	kategorie A	krajské kolo	2.místo
Tereza Pavelcová	kategorie A	krajské kolo	3.místo
Kateřina Pužejová	kategorie A	krajské kolo	5.-6.místo
Tomáš Thon	kategorie A	krajské kolo	7.místo
Adéla Hanišová	kategorie B	krajské kolo	1.místo
František Nuc	kategorie B	krajské kolo	2.místo
Kristýna Slabá	kategorie B	krajské kolo	4.místo
Karel Bouda	kategorie B	krajské kolo	6.místo
Lukáš Fiedler	kategorie C	krajské kolo	3.místo
	kategorie C	okresní kolo	1.místo
Petr Vaněk	kategorie C	krajské kolo	1.místo
	kategorie C	okresní kolo	2.místo
Ivana Čurnová	kategorie C	krajské kolo	2.místo
	kategorie C	okresní kolo	3.místo
Barbora Hojdarová	kategorie C	okresní kolo	5.místo

Kryštof Nuc	kategorie D	krajské kolo	1.místo
	kategorie D	okresní kolo	1.místo
Adéla Dobiášová	kategorie D	krajské kolo	2.místo
	kategorie D	okresní kolo	3.místo
Lucie Vaníková	kategorie D	krajské kolo	3.místo
	kategorie D	okresní kolo	4.místo

Český jazyk

Adriana Pinlová	kategorie I	krajské kolo	1.místo
	kategorie I	okresní kolo	1.místo
Petr Houška	kategorie II	okresní kolo	5.místo

Anglický jazyk

David Mulica	kategorie II.B	krajské kolo	4.místo
Lucie Vaníková	kategorie I.A	okresní kolo	2.místo
Barbora Hojdarová	kategorie II.B	okresní kolo	5.místo
Petr Houška	kategorie III.A	okresní kolo	2.místo
Matěj Konečný	kategorie III.A	okresní kolo	3.místo

Německý jazyk

Barbora Hojdarová	kategorie II.B	krajské kolo	10.místo
-------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

Španělský jazyk

Martin Pešek	kategorie SŠ II.	celostátní kolo	12.místo
	kategorie SŠ II.	krajské kolo	1.místo
Erika Hruběšová	kategorie SŠ II.	krajské kolo	5.místo
Matyáš Švehla	kategorie SŠ I.	krajské kolo	6.místo
Lukáš Fiedler	kategorie SŠ I.	krajské kolo	7.místo

Francouzský jazyk

Jana Malinová	kategorie SŠ B2	krajské kolo	4.místo
Kateřina Hebíková	kategorie SŠ B2	krajské kolo	7.místo

Zeměpis

Lukáš Hulec	kategorie C	krajské kolo	7.místo
Lukáš Hulec	kategorie C	okresní kolo	1.místo
Vít Chudý	kategorie D	okresní kolo	1.místo
Tomáš Sekyrka	kategorie A	okresní kolo	4.místo

Logická olympiáda

Jiří Guth Jarkovský	kategorie C	celostátní kolo	1.místo
	kategorie C	krajské kolo	1.místo
Michal Punčochář	kategorie C	krajské kolo	4.místo
Jonáš Havelka	kategorie B	krajské kolo	4.místo

Talent Jihočeského kraje

Adéla Hanišová	kategorie přírodovědná (mladší)	1.místo
----------------	--	----------------

Kryštof Nuc	kategorie přírodovědná (mladší)	2.místo
Jiří Guth Jarkovský	kategorie přírodovědná (starší)	2.místo
Marek Novák	kategorie technická (starší)	1.místo
Lukáš Fiedler	kategorie všestranná (mladší)	2.místo

České hlavičky

Marek Novák	kategorie INGENIUM	celostátní kolo	1.místo
- Marek zvítězil s přístrojem PROTEUS (multifunkční zařízení pro vývoj a servis elektroniky na bázi mikrokontrolerů PIC)			

Informatický Bobr

Matěj Konečný	kategorie Junior	celostátní kolo	1.místo
David Kraus	kategorie Kadet	celostátní kolo	1.místo

Tělesná výchova

Corny cup	dívky	okresní kolo	1.místo
Corny cup	chlapci	okresní kolo	2.místo
Přespolní běh	dívky (V)	krajské kolo	3.místo
	dívky (V)	okresní kolo	1.místo
Přespolní běh	chlapci (V)	krajské kolo	2.místo
	chlapci (V)	okresní kolo	1.místo
Přespolní běh	chlapci (IV)	okresní kolo	3.místo
Stolní tenis	chlapci (V)	okresní kolo	3.místo
Basketbal	chlapci (VI)	okresní kolo	2.místo
Basketbal	dívky (VI)	okresní kolo	2.místo
Volejbal	chlapci (V)	krajské kolo	1.místo
	chlapci (V)	okresní kolo	1.místo
Volejbal	dívky (V)	okresní kolo	3.místo

Hudební výchova

Jan Brossaud	II.kategorie	Jihočeský zvonek	zlaté pásmo
Petra Bočková	IV.kategorie	Jihočeský zvonek	stříbrné pásmo
	III.kategorie	Jihočeský zvonek	zlaté pásmo
Marie Raušová	II.kategorie	Jihočeský zvonek	bronzové pásmo

Studentská odborná činnost

Marek Novák	Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace	celostátní kolo	1.místo
		krajské kolo	1.místo
Ondřej Mička	Matematika a statistika	krajské kolo	1.místo
Jiří Guth Jarkovský	Fyzika	krajské kolo	1.místo
Barbora Kuchtová	Biologie	krajské kolo	2.místo
Veronika Malínská	Zdravotnictví	krajské kolo	2.místo
Daniel Štípl	Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	krajské kolo	2.místo
Veronika Pilbauerová	Teorie kultury, umění a umělecké tvorby		

Martin Pikous		krajské kolo	2.místo
	Historie	celostátní kolo	10.místo
	Historie	krajské kolo	1.místo

Ekologická olympiáda

Družstvo gymnázia		celostátní kolo	4.místo
Družstvo Pink Pony		krajské kolo	1.místo
Družstvo Čajové konvice		krajské kolo	2.místo

Zelená stezka – Zlatý list

Nevena Petrovičová, Dobruška Lukášová, Tereza Maxerová, Michaela Matušková, Tomáš Horn, Marie Raušová

kategorie mladší krajské kolo 2.místo

Iva Čurnová, Petr Vaněk, Adéla Dobiášová, Bára Hojdarová, Kryštof Nuc, Lukáš Fiedler

kategorie starší krajské kolo 1.místo

Eva Poláková, Martin Doležal, Karla Váchová, Jakub Raus, Lucie Vaníková, Patrik Studík

kategorie starší krajské kolo 2.místo

Zlatá včela 2013

Kryštof Nuc	kategorie starší	krajské kolo	2.místo
Jakub Raus	kategorie starší	krajské kolo	4.místo
Adéla Dobiášová	kategorie starší	krajské kolo	6.místo

Soutěž „Náboj“

M.Punčochář, O.Mička, M.Konečný, P.Kepčija, J. Guth Jarkovský

celostátní kolo 3.místo

Jihočeský úsměv – literární soutěž

Daniela Ryplová, Tereza Kropáčková 1.-10.místo ze 130 prací

5 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

5.1 Žákovské projekty

V souladu s kurikulárními dokumenty školy jsou každoročně stanoveny žákovské projekty, které jsou dodatkem ŠVP. Klíčové projekty školního roku 2012/2013 jsou uvedeny v následující tabulce:

předmět/y	název projektu	garant
PRIMA		
VOB	Tradice a zvyky v zemích Evropské unie	PhDr. Tereza Hniličková
VOB	Má obec	PhDr. Tereza Hniličková
VOB	Významné osobnosti ČR a EU	PhDr. Tereza Hniličková
PŘE	Ze života včel (zpracování prezentací)	Mgr. Jarmila Ichová
D, VV, ICT, TV	Antika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
SEKUNDA		
VOB	Volby	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
VOB	Státy EU	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
PŘE, CHE	Voda	Mgr. Miroslava Rosenfelderová , Mgr. Miroslava Sekyrková
D, VV, ICT, TV	Středověk, středověká společnost	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
TERCIE		
ANJ	Tvorba třídního časopisu v angličtině	Mgr. Kateřina Mylerová
VOB	Založení firmy a její reklama	PhDr. Tereza Hniličková
VOB	Osobnostní a sociální výchova - kurz	Mgr. Tereza Hniličková Mgr. Alena Opekarová
ZEM	Myšlení v evropských a globálních souvislostech	Mgr. Jana Vančurová
FYZ	Veletrh fyzikálních pokusů	Mgr. Iveta Nagyová
ČVZ	Zdravá výživa (trh zdravých potravin)	Mgr. Miroslava Sekyrková
KVARTA		
NĚJ	Evropa: Co nás spojuje?	Mgr. Zdena Kupková
FYZ	Model Sluneční soustavy	Mgr. Iveta Nagyová
PŘE	Ekologické katastrofy (soutěž ke Dni Země)	Mgr. Jarmila Ichová, Mgr. Miroslava Sekyrková
1.A, 1.B, KVINTA		
PŘE	Geologicko-mineralogický kurz	Mgr. Jarmila Ichová
DĚJ, VÝT	Gotika	Mgr. Jarmila Smiešková, Mgr. Kamil Dřevíkovský, Mgr. Pavel Kavřík
IVT, VÝT	Fotografická výstava (Škola jinak)	Mgr. Pavel Kavřík
SEXTA, 2.A, 2.B		
OSZ	Sociologická sonda na téma vybrané žáky	Mgr. Alena Opekarová
IVT	Videoprojekce školních filmů	Mgr. Miroslav Habrovanský, PaedDr. Ing. Eva Blažková
3.A, 3.B, SEPTIMA		
SVS	Založení obchodní společnosti	Mgr. Alena Opekarová
NĚJ	Multikultura	Mgr. Miroslava Rosenfelderová
SCM	Svět okolo nás ve statistice	RNDr. Ing. Jana Kalová

SD	Fragmenty historie Českých Budějovic (vč. žákovských dokumentárních filmů)	Mgr. Kamil Dřevíkovský
ScBi	Biomy	Mgr. Jarmila Ichová

Doplněk k ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

Doplněk k ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

5.2 Zahraniční aktivity

Naší partnerskou školou v Horním Bavorsku je již přes dvacet let gymnázium v Isingu. Ve školním roce 2012/2013 se nám podařilo navázat na tradiční studijní stáže a naši dva žáci mohli v červnu 2013 absolvovat třítydenní stáž v místním gymnáziu. Dalším krokem spolupráce bude návštěva vedení německého gymnázia v říjnu 2013, kde proběhne příprava společného projektu (společná výstava výtvarných prací na vybrané téma).

5.3 Prezentace školy, kontakt s rodiči, aktivity Spolku pro vědu, kulturu a sport

Září 2012	Schůzka s rodiči žáků primy
	Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků a kvinty
Říjen 2012	Testování Vektor 1
	Akce OS Prevent – preventivní akce proti drogám
	Akce „Nohama na zemi“ – dobročinná aktivita
	Ocenění Marka Nováka (České hlavičky), galavečer Brno
Listopad 2012	Internetová matematická olympiáda
	Informační odpoledne pro rodiče žáků
	Jednání zástupců rodičů s vedením školy a Spolku pro vědu, kulturu a sport
Prosinec 2012	Konference Comenius
	Obhajoby závěrečných prací
	Informační odpoledne – problémoví žáci
	Schody - kulturní a společenská akce žáků gymnázia
Leden 2013	Veletrh fyzikálních pokusů
	Maturitní ples 4.A
	Beseda s profesorem J.Sokolem
	Setkání bývalých a současných maturantů
	Den otevřených dveří
Únor 2013	Zimní škola matematiky
Březen 2013	Výměnný pobyt našich žáků ve Francii
Duben 2013	Pražský studentský summit
	Trh zdravé výživy – projekt
	Vědomostní soutěž Evropského parlamentu
	Informační odpoledne pro rodiče žáků
Květen 2013	Kurz osobnostní a sociální výchovy
	Maturitní zkoušky
Červen 2013	Studijní cesta žáků a vyučujících do Štrasburku
	Informační odpoledne pro rodiče problémových žáků
	Prezentace projektů a dalších žákovských aktivit
Průběžně	Aktuality ze života školy – www.gymji.cz (Mgr. Lenka Kudrličková)
	Spolupráce s místními sdělovacími prostředky

5.4 Významnější kulturní akce

Září 2012	Antidiskotéka Jiřího Černého, audiosál Jihočeské vědecké knihovny
Říjen 2012	Seminář „Rozhoduj o Evropě“ Divadelní představení v ANJ „The Christmas Carol“ Divadelní představení v NĚJ
Listopad 2012	Divadelní představení „Hostina dravců“ JD Divadelní představení „Kivá cadla“ JD Festival Černá věž Kino festival FRJ
Prosinec 2012	Filmové představení Cinestar NĚJ Vánoční „Schody“ – kulturně společenská akce žáků gymnázia Divadelní představení Gullivers Travels
Leden 2013	Filmové představení – kino Kotva
Únor 2013	Divadelní představení „Petrolejobé lampy“ JD Koncert ArtIGY centrum
Březen 2013	Anglické divadlo Filmové představení – Jeden svět
Květen 2013	Divadelní představení – divadlo Archa Divadelní představení Cyrano z Bergeracu ND Praha
Červen 2013	Divadelní představení B.Němcová – divadlo SUD Filmové představení v NĚJ

5.5 Významné sportovní aktivity

Září 2012	sportovní kurz 3A + 7E Středoškolský atletický pohár
Říjen 2012	Přespolní běh (okresní kolo + krajské kolo) Pišqworky (školní kolo) Regionální kolo frisbee Stolní tenis (okresní kolo) Kopaná (okresní kolo)
Listopad 2012	Pišqworky (okresní + krajské kolo) Košíková (okresní kolo) Volejbal chlapci (okresní kolo)
Prosinec 2012	Kvalifikace středoškolské florbalové ligy Volejbal (okresní kolo) Vánoční turnaj v sálové kopané Šachový turnaj
Leden 2013	Lyžařský kurz – 5.E Memoriál Tomáše Vaňka – basketbal
Únor 2013	Lyžařský kurz – 1.A + 1.B Volejbal – turnaj smíšených družstev
Březen 2013	Volejbal – kvalifikace na MČR družstev Lyžařský kurz 2.E
Duben 2013	Atletické dny gymnázia Minivolejbal (okresní kolo)
Květen 2013	Atletické dny gymnázia Orientační běh (krajské kolo)
Červen 2013	Sportovní kurz, Lipno – 2.B + 6.E Turnaj v plážovém volejbale

5.6 Vybrané předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

Září 2012	Geologicko-mineralogický kurz pro žáky prvních ročníků a kvinty
-----------	---

Říjen 2012	Přednášky „Molekulární biologie“ na PŘF JČU
	Kurz globální výchovy 1.E
	Evropský den jazyků workshop – NĚJ, FRJ
	Antidiskotéka Jiřího Černého, audiosál Jihočeské vědecké knihovny
	Akce MPP - Pyramidas
	Exkurze do Osvětimi
	Přednáška „Moderní hodina chemie“
	Botanická exkurze z Vidova kolem Malše
	Přírodovědný klokan
	Projektový den BIOMY
Listopad 2012	Logická olympiáda (školní kolo)
	Přednáška „Důkazy evoluce“ biologie
	Exkurze „Chýnovská jeskyně – kudy se běžně nechodí“
	Týden vědy – přednášky a exkurze do Ústavu půdní biologie, Laboratoře elektronové mikroskopie, Ústavu experimentální medicíny
	Seminář o česko-německých vztazích
	Fyzikální pokusy na JČU - exkurze
	Testování CLOSE (ANJ)
	Akce MPP – OS Prevent
	Přednáška „Holocaust“
	Internetová matematická olympiáda
Prosinec 2012	Exkurze Salzburg
	Přednáška Vánoce
	Workshop v Goethe centru
	Mladý Demosthenes
Leden 2013	Exkurze Planetárium ČB
Únor 2013	Roadshow – projekt ZSF JČU
	Přednáška „Zobrazení v rovině“
Březen 2013	Exkurze Infocentrum ETE
	Přednáška CEV Cassiopeia
Duben 2013	RoadShow – fyzikální pokusy
	Přednáška první pomoc
	Exkurze do ČHMÚ ČB
	Akce pro dívky „S tebou o tobě“
	Přednáška „Matematika a kultura“ Pf JČU
	Projekt Den Země – projektový den
	Exkurze statistický úřad ČB
	Exkurze pivovar Budvar ČB
	Exkurze muzeum čokolády v Táboře
Květen 2013	Botanická exkurze Boršov
	Exkurze ZOO Ohrada
	Exkurze na krajský soud
	Exkurze Osvětim, Krakov
Červen 2013	Rybník jako dům, exkurze Vrbenské rybníky
	Exkurze Písek – Prácheňské muzeum, cesta drahokamů
	Exkurze – výstava o Tutanchamonovi
	Exkurze Třísov

5.7 Environmentální výchova

Environmentální výchova se řídila Plánem environmentální výchovy pro školní rok 2012/2012 a uplatňuje se v rámci vyučovacích předmětů i mimoškolní činnosti.

I ve školním roce 2012/2013 pracovali zájemci v hodinách nepovinného předmětu Základy ekologie (ZEK) a navázali na tradici předchozích úspěchů (např. umístění v soutěži Zelená stezka Zlatý list).

V loňském školním roce jsme byli nuceni ukončit dlouhodobý projekt Péče o genofondovou plochu Pod Babou. Tato plocha je pro ruční práci příliš velká a nepodařilo se nám sehnat zemědělce ke strojnímu posekání plochy. Péči o toto území opět převzala Agentura ochrany přírody. Péči o genofondovou plochu jsme nahradili spoluprací s magistrátem města České Budějovice a nově pracujeme na vybudování arboreta původních druhů naší přírody v blízkosti cyklistické stezky na sídlišti Vltava. Tato spolupráce by měla pokračovat další 3 roky.

Vícedenní exkurze proběhly podle plánu, stejně jako projektové dny na gymnáziu (Trh zdravé výživy, Biomy a Den Země – ekologické katastrofy).

Nadále pokračovala spolupráce s PŘF JČU, ZOO Ohrada, Biologickým centrem AV ČR (projekty VĚDRO a Otevřená věda).

Projekty s ekologickým zaměřením jsou uvedeny v následujícím přehledu:

ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

říjen 2012	Biomy (tercie, Seminář a cvičení z biologie)
únor-květen 2013	Voda (chemie, biologie - sekunda)
březen 2013	Zdravý životní styl – Trh zdravé výživy (tercie)
duben 2012	Ekologické katastrofy (příprava soutěží na Den Země - kvarta)
19. 4. 2013	Den Země (školní žákovský projekt)

PŘEDMĚTOVÉ EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY SE ZAMĚŘENÍM NA PROBLEMATIKU EVVO

září 2012	přednáška molekulární biologie PŘF ČB třídní geologicko-mineralogické kurzy pro žáky prvních ročníků a kvinty (CEGV Dřípatka Prachatice) kurz globální výchovy pro žáky primy pořádaný ve spolupráci s Centrem ekologické a globální výchovy Dřípatka v Prachaticích
říjen 2012	pitva ptáka a savce botanická exkurze z Vidova kolem Malše mineralogicko-geologická exkurze Pod Dívčím Kamenem čtyřdenní exkurze Běstvina v Lomech u Kunžaku (ZEK)
listopad 2012	přednáška „Důkazy evoluce“ Týden vědy – přednášky „Viry, kde se tady vzaly“, „Klíšťová encefalitida“ Týden vědy – exkurze do ústavu experimentální medicíny Den otevřených dveří AV ČR – návštěva ústavu půdní biologie exkurze „Chýnovské jeskyně – kudy se běžně nechodí (ZEK) exkurze v laboratoři elektronové mikroskopie pitva ryby botanická exkurze „nivou Vltavy“ (ZEK)
prosinec 2012	„vánoční Dřípatka“ exkurze ZEK
únor 2013	Biologická olympiáda (kategorie A,B)
březen 2013	Biologická olympiáda (kategorie C,D) exkurze Hradce – Vrábče (ZEK)
duben 2013	přednáška první pomoc exkurze ČHMÚ oblastní kolo soutěže Zlatá včela

květen 2013	ekologická olympiáda – Hradce u Vrábče botanická exkurze „kaňonem Vltavy“ 1.A soustředění soutěžních družstev před finále soutěže Zelená stezka Zlatý list, krajské kolo soutěže
červen 2013	botanická exkurze Boršov (5.E) celostátní kolo soutěže Zlatá včela, Nasovrky exkurze „Rybník jako dům“, Vrbenské rybníky celostátní kolo ekologické olympiády ornito-entomologický víkend v NP Podyjí (ZEK)

6 Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

6.1 Okresní správa sociálního zabezpečení, A. Barcala 1461, České Budějovice

- kontrola plnění povinností v nemocenském poj., důchodovém poj., odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti - ve dnech 19. 6. a 27. 6. 2013.

Bez závad

6.2 Všeobecná zdravotní pojišťovna, Žižkova 22, České Budějovice

kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce - dne 8. 4. 2013.

Bez závad.

6.3 Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Pražská 52b, České Budějovice

tématická požární kontrola - 27. 5. 2013

Opatření k nápravě: doplnění a předložení schválené dokumentace ke změně užívání stavby - komunikačních prostor a označení únikové cesty.

Neuznané výdaje z OPVK projektu č. CZ 1.07/1.1.10/03.0008

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/4, ze dne 23. 10. 2012 – 1 326,00 Kč

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/5, ze dne 23. 10. 2012 – 663,00 Kč

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/11, ze dne 28. 1. 2013 - 459,00 Kč

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/12, ze dne 28. 1. 2013 - 2 110,00 Kč

Neuznané výdaje z OPVK projektu č. CZ 1.07/1.1.10/03.0007

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/2, ze dne 2. 10. 2012 – 540,00 Kč

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/7, ze dne 11. 12. 2012 - 16,00 Kč

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/8, ze dne 11. 12. 2012 - 2 185,60 Kč

KUJCK/24731/2012/OEKO-OŘ/9, ze dne 11. 12. 2012 - 795,60 Kč

Výroční zpráva byla schválena v předloženém znění

V Českých Budějovicích 11.10.2013

.....
Mgr. Ivana Chloubová
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Pavel Kavřík
ředitel školy